

2. Themenfeld Wie frei bin ich? Freiheit und Verantwortung

Inhalte	Vertiefungsmöglichkeiten/mögliche Konkretisierungen		
	Individuelle Perspektive	Gesellschaftliche Perspektive	Ideengeschichtliche Perspektive
Handlungs- und Willensfreiheit	<p>Wann fühle ich mich frei?</p> <p>Was schränkt meine Freiheit ein?</p> <p>Kann ich meine Meinung angstfrei äußern?</p>	<p>Warum schränkt die Gesellschaft die individuelle Freiheit ein?</p> <p>Wie frei sind Menschen in anderen Gesellschaften oder Kulturen?</p> <p>Welche Bedeutung haben Süchte und Drogen für die Freiheit der Menschen?</p> <p>Wie gehen Staat und Gesellschaft mit vom Mainstream abweichenden Meinungen um?</p> <p>Wie frei bin ich gegenüber den Erwartungen meiner Eltern?</p>	<p>Freiheit als Menschenrecht</p> <p>Handlungsfreiheit: Freiheit von etwas, negative Freiheit (z. B. Aristoteles)</p> <p>Willensfreiheit: Freiheit zu etwas, positive Freiheit (z.B. Ernst Tugendhat, Peter Bieri)</p> <p>Freiheit als Herausforderung (z. B. Jean-Paul Sartre)</p> <p>Haltung von Religionen zur Religionsfreiheit</p> <p>Freiheitsverständnis in den Religionen</p> <p>Meinungsfreiheit als zentrale Grundlage der Demokratie</p>
Entscheidungen und Grenzen	<p>Was kann ich wirklich selbst entscheiden?</p> <p>Wie treffe ich meine Entscheidungen?</p> <p>Darf ich alles tun, was ich kann?</p> <p>Worin sehe ich sinnvolle Grenzen meiner Willkürfreiheit?</p>	<p>Welche Grenzen setzt die Gesetzgebung Jugendlichen (z. B. Jugendschutzgesetz, FSF)?</p> <p>Welche Rechte haben Jugendliche (z. B. Religionsmündigkeit)</p> <p>Welche Positionen gibt es in der Gesellschaft zu ethischen Grenzfragen (z. B. Klonen)?</p> <p>Welchen Einfluss auf die Gesetzgebung nehmen Lobbyisten aus Wirtschaft und Gesellschaft?</p>	<p>Psychologische und soziologische Theorien über Einflüsse auf Jugendliche durch Werbung, Peergroups etc.</p> <p>Willensfreiheit und Selbstbestimmung: Darf der Mensch alles, was er kann? (z. B. Prometheus-Mythos, Carl Friedrich von Weizsäcker, Positionen des Ethikrates, Haltungen der Religionen zu Technik und Bioethik)</p>
Verantwortungsvoll handeln	<p>Wofür fühle ich mich verantwortlich?</p> <p>Habe ich gegenüber Nahestehenden eine andere Verantwortung als gegenüber Fremden?</p> <p>Inwieweit fühle ich mich für die Umwelt (z. B. Pflanzen oder Tiere) verantwortlich?</p> <p>Wie sieht mein "ökologischer Fußabdruck" aus?</p>	<p>Welche Verantwortung hat die Gesellschaft für ihre schwächeren Mitglieder (Alte, Kranke, Arme, Flüchtlinge, Migranten, Kinder)?</p> <p>Sollen und können wir Verantwortung für Menschen in anderen Ländern und Kulturen übernehmen?</p> <p>Was bedeutet in un-</p>	<p>Wirtschaftsethik</p> <p>Verantwortungsethik (Hans Jonas)</p> <p>Tierethik (z. B. Peter Singer)</p> <p>Umweltethik</p> <p>Rolle der Natur in den Naturreligionen</p> <p>Die 'Goldene Regel' in Religionen und Kulturen</p> <p>Das Projekt Weltethos (in Verbindung mit der "Erklärung zum Weltethos",</p>

	<p>aus?</p> <p>Welche Einstellung habe ich gegenüber den Tieren?</p> <p>Welchen Einfluss haben moderne Technologien auf mich?</p>	<p>rer Gesellschaft "Solidarität"?</p> <p>Wie wirkt sich unsere Lebensweise auf die Natur aus (Ressourcennutzung, Lebensmittelproduktion, Müllprobleme usw.)?</p> <p>Welche Anstrengungen zum Naturschutz gibt es (z. B. Energiewende)?</p> <p>Welche epochalen Umwälzungen und neuen Verantwortlichkeiten bringt das digitale Zeitalter für uns?</p>	<p>Chicago 1993</p> <p>Grenzen des Wachstums</p>
--	---	---	--